

**Урок математики
в 6 классе
учитель: Васильева Т.Н.**

Тема: «Умножение обыкновенных дробей на натуральное число»

Цель урока: организация деятельности учащихся по изучению и закреплению понятия и навыков умножения обыкновенной дроби на натуральное число

Задачи:

Обучающие:

- сформировать понятие умножения дроби на натуральное число;
- отработать навык умножения дроби на натуральное число.

Развивающие:

- развивать интерес к предмету;
- развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, умение сопоставлять, делать выводы, умение переносить знания в новые ситуации;
- развивать умение слушать, работать, развивать математическую речь.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и коммуникативные умения учащихся при работе в парах, в группах;
- воспитывать познавательный интерес к предмету;
- побуждать учеников к самоконтролю, взаимоконтролю, самоанализу своей учебной деятельности.

Планируемые результаты:

- личностные: помочь учащимся осмыслить практическую значимость учебного материала;
- метапредметные: умение организовывать свою деятельность, определять ее цели, задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;
- предметные: научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практико-ориентированных задач; расширить представления о практическом применении математики;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; презентация у к уроку; учебник математики 6 класса (автор Н.Л. Виленкин); раздаточный материал с заданиями для работы по группам.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Методы организации учебной деятельности:

- проблемный,
- частично-поисковый;
- исследовательский,
- наглядный,
- словесный.

Формы обучения:

- работа в группах (в ходе открытия новых знаний);
- фронтальная работа (в ходе устного счета);
- индивидуальная работа (в ходе закрепления изученного материала);
- работа в парах (при взаимопроверке).

С целью формирования функциональной грамотности на уроке были рассмотрены практико - ориентированные задачи:

- на нахождение количества краски, необходимой для покраски стен кабинета математики;
- на определение стоимости данной краски;
- на выбор самого дешевого варианта покраски стен, исходя из вида краски, ее расхода;

№1

Сколько потребуется краски для того, чтобы покрасить стены в кабинете математики, если известно, что длина кабинета $7\frac{1}{3}$ м, ширина $4\frac{2}{3}$ м, а высота 4 м. Площадь окна равна 3 м^2 , двери - $1\frac{2}{3}\text{ м}^2$. Известно, что на 1 м^2 необходимо 150 грамм краски.

№2

В таблице представлены цена и характеристика краски. Во сколько рублей обойдется покрытие стен кабинета водоземulsionной краской?

Вид краски	Расход краски, г/м ²	Масса краски в 1 банке, кг	Стоимость 1 банки краски, руб
------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Водоэмульсионная	150	1	120
Акриловая	200	3	400
Текстурная	400	9	1190

№3

В таблице представлены цена и характеристика краски. Во сколько рублей обойдется покрытие стен кабинета краской? Укажите самый дешевый вариант.

На уроке были приведены примеры жизненных ситуаций, в которых могли быть применены полученные знания; установлены пути и способы решения подобных задач.

